

НАКАЗ

від 30.03.2016 р.

№ 198

про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури у 5-11-х класах у 2015-2016 навчальному році

Згідно з пунктом 6.3 розділу VI річного плану роботи на 2015/2016 навчальний рік протягом I семестру у період з 11.01.2016 р. по 25.03.2016 р. адміністрацією ІЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 у складі директора Рябенко І.В. та заступника директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А. вивчено питання стану викладання зарубіжної літератури, рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Під час фронтальної перевірки вивчалися питання:

- науково – методичний рівень проведення уроків;
 - виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;
- формування знань, умінь та навичок у відповідності до вимог діючих програм зі світової літератури;
- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- володіння вчителями інноваційними методами та формами навчання;
- стан ведення тематичного обліку знань;
- реалізація вчителем виховного потенціалу уроку;
- результативність навчання (на підставі тематичних контрольних робіт);
- забезпеченість учнів підручниками;
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;
- виконання Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2015/2016 роки, результативність цієї роботи.

I. Програмове, навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників. Вивчення стану ведення класних журналів, календарно-тематичного планування, якості поурочних планів показало, що педагоги у своїй діяльності раціонально і правильно спланували вивчення програмового матеріалу, знають і дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, забезпечують виконання навчальних програм.

II. Кадрове забезпечення викладання зарубіжної літератури

Зарубіжну літературу в 5-11 класах викладають такі вчителі:

№ з/п	Клас	ПІБ учителя	Спеціальність за дипломом	Кваліфікаційна Категорія	Педагогічне звання	Стаж роботи	Рівень проведення уроків
1	5,7,8,9,10	Вітік Олена Олександрівна	Українська мова та література, зарубіжна література, німецька мова та література	Перша	-	12 р.	Високий, достатній
2	6	Зорянська Інна Олександрівна	Українська мова та література	Перша	-	15 р.	Високий, достатній
3	11	Рябенко Ірина Володимирівна	Українська мова та література	Вища	-	24 р.	Високий

III. Забезпеченість підручниками зарубіжної літератури

Усі учні 5-11 класів забезпечені підручниками із зарубіжної літератури.

IV. Упровадження інноваційних технологій , виконання вимог до сучасного уроку

Зорянська Інна Олександрівна. Викладає зарубіжну літературу в 6 класах. Проводить уроки на високому і достатньому науково-методичному рівні. Інна Олександрівна знає та дотримується вимог програми зі світової літератури , зміст програмового матеріалу розкриває повно, доступно, чітко виділяє та пояснює основні поняття. Підбираючи форми і методи роботи з дітьми на уроках, вона враховує вікові особливості учнів та рівень їх підготовки; розвиває логічне мислення, спонукає до самостійного засвоєння знань пропонує роботу з підручником, довідниками.

Особливу увагу Зорянська І.О. звертає на роботу безпосередньо з художніми творами, що дає можливість учням сприймати літературу як мистецтво слова, оволодівати навичками самостійного аналізу й оцінки художніх творів.

Зорянська І.О. викладає зарубіжну літературу в 6 класах. Якість навчання її учнів складає 50%, початковий рівень – 4,2%.

Вітік Олена Олександрівна. Викладає світову літературу в 5, 8 – 10 класах. Уроки світової літератури насичені, цікаві. Вчителька використовує такі прийоми: «Мікрофон», «Навчаючись – вчусь», «Незакінчені речення» тощо, що дає змогу дітям проявляти активність до спілкування. Ірина Олексіївна добре керує учнівським колективом, має хорошу науково – теоретичну підготовку, на уроках використовує сучасні форми і методи викладання свого предмету, працює над розвитком логічного мислення учнів.

Учитель готує учнів до безперервного навчання, розвиває в них соціальні, полікультурні, ділові, комунікативні, інформаційні, самоорганізаційні компетентності. Ці завдання Олена Олександрівна розв'язує, починаючи кожен урок з повідомлення орієнтованих на конкретний результат цілей; створення на уроках позитивного настрою, відповідної мотивації, ситуації успіху, взаємопідтримки. Вона віддає перевагу діалогічній формі спілкування, індивідуальній, парній та груповій роботі. Обов'язково повідомляє запитання та завдання, за якими перевірятиметься рівень знань, умінь та навичок з даної теми.

Вітік О.О. викладає зарубіжну літературу у 5,7,8,9,10 класах. Якість навчання її учнів складає 50%, початковий рівень – 4,3%.

Рябенко Ірина Володимирівна. Викладає зарубіжну літературу в 11-А класі. Виявляє високий професійний рівень викладання. Учитель досконало володіє методикою викладання зарубіжної літератури, застосовує на уроках різноманітні засоби навчання та завдяки сучасним методам і методикам у тісному зв'язку з набутим досвідом забезпечує високий рівень навчальних досягнень учнів. Велику увагу учитель приділяє формуванню духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей шляхом залучення через світову літературу до культурних надбань людства. На своїх уроках Ірина Володимирівна використовує різні види і форми роботи, уміло поєднує процес навчання з вихованням учнів. В основі її роботи лежить активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності.

Рябенко І.В. викладає зарубіжну літературу в 11-А класі. Якість навчання її учнів складає 75,9%, початковий рівень відсутній.

V. Результативність роботи з предметів, реалізація програми «Обдарована молодь на 2015/2016 роки»

Необхідно відзначити, що треба покращити роботу вчителів зарубіжної літератури з підготовки учнів до участі в олімпіаді. Школа має лише 1 призера II (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад з зарубіжної літератури. Відсутня робота в МАН.

З 08.02.2016 по 12.02.2016 р. проводився тиждень російської мови та зарубіжної літератури. Учнями 5-11 класів було випущено газети. Учні 5 класів читали власні поезії про природу. Для учнів 6-7 класів організовано гру «Прогулянка по алфавіту». Учні 8 класів взяли участь у грі «Найрозумніший». Серед учнів 9-10 класів проведено літературний брейн-ринг.

VI. Рівні навчальних досягнень із зарубіжної літератури

У 5-11-х класах зарубіжну літературу вивчають 333 учня. Із них на високому рівні навчаються 37 учнів (11,1%), на достатньому – 137 учнів (41,2%), на середньому – 146 (43,8%), на початковому – 13 (3,9%). Якість навчання складає 52,3%, що свідчить про достатній рівень підготовки. Серед 5-11 класів найвища якість в учнів 5-А класу – 85,7%. Також висока

якість знань в учнів 10-Б класу(82,4%). Достатня якість знань в учнів 11-А (75,9%), 8-Б (66,7%), 5-Б (64%) і 6-А (63,6%) класів. Початковий рівень складає 3,9%. Найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, у 7-А класі (12,1%).

2. Результати контрольних робіт із зарубіжної літератури за завданнями адміністрації.

Згідно з планом роботи школи на 2015-2016 н. р. за графіком проведення контрольних робіт і тематичних заліків та з метою впровадження моніторингу навчальних досягнень учнів, з 17.02.2016 р. по 31.03.2016 р. було проведено контрольні роботи у 5-11 класах із зарубіжної літератури. Письмові роботи проводилися за завданнями, підготовленими шкільним методичним об'єднанням учителів-філологів.

Найвища якість написання контрольної роботи в учнів 6-А класу – 68,4%; також достатні результати мають учні 9-Б (55,5%), 10-А (50%) класів. Велика кількість учнів написали роботи на початковому рівні: 7-А – 16%, 8-А – 17,6%, 7-Б – 13,6%, 5-Б – 13,1%, 8-Б – 11,1%.

Відповідно до вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1.Вважати рівень стану викладання зарубіжної літератури в навчальному закладі достатнім.

2.Адміністрації навчального закладу:

2.1.Продовжити контроль за станом викладання зарубіжної літератури, роботою шкільного методичного об'єднання.

Вересень-жовтень 2016 р.

2.2.Питання про стан вивчення зарубіжної літератури періодично заслуховувати на педагогічних радах, нарадах, звітах методоб'єднання.

Березень 2016 р.

2.3. Врахувати результати вивчення роботи вчителів та рівень знань учнів при черговій атестації.

3.Керівнику методичного об'єднання вчителів-філологів Ставченко В.І.

3.1.Опрацювати «Довідка про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури у 5-11-х класах» на засіданні методичного об'єднання.

Квітень 2016 р.

3.2. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно.

4.Учителю Зорянській І.О..

4.1.Впроваджувати в навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології.

Постійно.
4.2. Працювати над розвитком мовленнєвої діяльності учнів, зацікавленням учнів до читання творів.

Протягом 2015/2016 н. р.

5.Учителю Вітік О.О.

5.1. Під час вивчення ліричних творів працювати над виразністю читання творів учнями.

Протягом 2015/2016 н. р.

5.2. Розробити комплекс заходів, для учнів, які виявляють особливі успіхи у вивченні зарубіжної літератури, з метою залучення їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.

Протягом 2015/2016 н. р.

Директор школи:

І.В. Рябенко