

**«Затверджено»**  
**Директор школи**  
**\_\_\_\_\_ І.В. Рябенко**  
**«\_\_\_» вересня 2016 р.**

**ІЗЮМСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 12**

**АЛГОРИТМ РОБОТИ**

**НАД ПРОБЛЕМОЮ ШКОЛИ**

**«Удосконалення уроку як засобу розвитку  
творчої особистості вчителя і учня»**

**НА 2016-2021 Р.Р.**

## **Пріоритетні завдання методичної роботи на 2016-2021 р. р.:**

1. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
2. Створення умов для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників.
3. Активізація діяльності щодо підвищення якості кожного уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, пізнавальної активності.
4. Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу та якісне оволодіння змістом навчальних програм і підручників.
5. Забезпечення якісної підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів.
6. Удосконалення роботи шкільних методичних об'єднань щодо застосування діагностико-аналітичної та прогностичної функції.
7. Підготовка педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах, формування в дитячому та учнівському середовищі позитивного ставлення до людей з обмеженими можливостями.
8. Орієнтація педагогічних працівників на посилення патріотичної складової в процесі запровадження програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
9. Формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів та учнів, досягнення позитивних змін у свідомому ставленні до здорового способу життя.
10. Підвищення рівня та якості освіти через впровадження і поширення ефективного педагогічного досвіду та інноваційних технологій.
11. Надання методичної допомоги молодим педагогам.

### **Завдання ШМО щодо реалізації НМПТ**

ШМО учителів природничого циклу:

- ✘ Підвищення ефективності уроку шляхом удосконалення дидактичної компетентності вчителя як умови забезпечення якості освіти.

ШМО учителів математики, інформатики та фізики:

- ✘ Підвищення якості навченості учнів шляхом впровадження ІКТ і компетентнісного підходу до навчання на основі аналізу даних моніторингових досліджень.

ШМО учителів початкових класів:

- ✘ Формування предметних компетентностей учнів початкових класів шляхом впровадження інтерактивних методів навчання, пропагування здорового способу життя в умовах особистісно зорієнтованої системи освіти.

ШМО учителів-філологів:

- ✘ Впровадження нових педагогічних технологій та актуальні проблеми сучасного уроку; формування орфографічних умінь і навичок учнів шляхом поєднання інноваційних ідей з образно-асоціативним методом та режисурою уроку.

ШМО естетико-трудового циклу:

- ✘ Підвищення ефективності уроку шляхом удосконалення дидактичної компетентності вчителя як умови забезпечення якості освіти та здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів на уроках естетико-трудового циклу.

**І етап: інформаційно-аналітичний. 2016-2017 навчальний рік**

**Мета:** Оволодіння теоретичними основами нових навчальних технологій щодо забезпечення якості освіти.

**Очікувані результати:** вивчення в педагогічному колективі основ нових педагогічних технологій, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу. Адаптація педагогічних працівників до необхідності впровадження компетентнісного підходу до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; дослідження реального рівня професійної компетентності вчителів.

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
	<b>I. Робота з педагогами. Виявлення основних напрямів у роботі вчителів із впровадження системи підвищення якості уроку</b>		
1	Обговорення на ШМО новинок літератури з питань ефективності уроку, самоаналізу, впровадження в систему роботи інноваційних технологій	Керівники ШМО	Протягом року
2	Вибір тем, над якими працюють учителі	Учителі-предметники	Протягом року
3	Теоретичне вивчення педагогами даної теми	Учителі-предметники	Протягом року
4	Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією з наступним аналізом. Вивчення роботи вчителів з використанням методики визначення рівня ефективності уроку та самоаналізу уроку	Д, ЗДНВР, ЗВР, КШМО	Протягом року
5	Психологічний супровід впровадження теми. Анкетування вчителів «Яким має бути якісний урок»	Практичний психолог	Жовтень
6	Педрода на тему : «Розвиток розумових, пізнавальних, творчих здібностей учнів на підставі здійснення диференційованого й індивідуального підходів»	ЗДНВР	Жовтень
7	Педрода на тему : «Використання інтерактивних методів і прийомів, передових технологій як засобів підвищення ефективності уроку»	ЗДНВР	Січень
8	Педрода на тему: «Діяльність класного керівника з формування творчого, фізично і морально здорового працездатного колективу»	ЗДВР	Березень
9	Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
	<b>II. Робота з учнями</b>		
1	Анкетування учнів з метою визначення особистісних якостей	Практичний психолог	Вересень - жовтень
2	Анкетування учнів «Сучасний урок очима учнів»	Практичний психолог	Листопад
3	Вивчення рівня інтелектуального розвитку учнів. Проведення діагностичних контрольних зрізів	ЗДНВР, учителі-предметники	Вересень
4	Діагностування рівня сформованості в учнів умінь планувати та здійснювати навчальну діяльність. Контрольні зрізи знань	ЗДНВР, учителі-предметники	Грудень, травень
5	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень «Чому тобі важко вчитися?»	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом року
	<b>III. Робота з батьками</b>		

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
1	Батьківські збори «Проблеми, які виникають у навчанні»	ЗДВР, КК	Березень
2	Лекторій «Дитяче щастя в руках дорослих. Як прищепити інтерес до знань у дітей»	Практичний психолог, КК	Грудень
3	Тематична консультація «Виховання відповідального ставлення учнів до навчання на основі організації активної діяльності учнів»	Практичний психолог	Березень
4	Індивідуальні бесіди з батьками «Як допомогти дитині вчитися» (протягом року)	Практичний психолог, КК	Протягом року

## **II етап: організаційний. 2017-2018 навчальний рік**

**Мета:** Оволодіння педагогічними працівниками основами інноваційної діяльності, щодо забезпечення якості навчальної діяльності школярів, новими технологіями навчання.

**Очікувані результати:** Наявність вчителів у педагогічному колективі, що впроваджують нові технології, які забезпечують підвищення якості знань школярів. Підвищення рівня навченості учнів. Наявність у вчителів школи власних методичних розробок.

<b>№ з/п</b>	<b>Захід</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Термін</b>
	<b>I. Робота з педагогами. Виявлення готовності колективу до впровадження системи роботи</b>		
1	Засідання Ради МК, ШМО, творчих груп з виявлення основних напрямів у роботі вчителів над підвищенням ефективності уроку	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Вересень
2	Засідання ШМО «Використання інтерактивних методів і прийомів, передових технологій як засобів підвищення ефективності уроку»	Керівники ШМО	Січень
3	Наради методичної ради, ШМО, творчих груп з виявлення основних напрямів у роботі вчителів над підвищенням професійної компетентності, творчого потенціалу	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Протягом року
4	Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією з наступним аналізом. Вивчення роботи вчителів з використанням методики визначення рівня ефективності уроку	Д, ЗДНВР, ЗВР, КШМО	Протягом року
5	Психологічний супровід впровадження теми. Анкетування адміністрації школи та самооцінювання вчителів	Практичний психолог	Жовтень
6	Педрада на тему : «Активізація пізнавальної діяльності учнів на основі впровадження елементів інноваційних технологій навчання»	ЗДНВР, КШМО	Жовтень
7	Педрада на тему : «Психолого-педагогічне забезпечення впровадження диференціації й індивідуалізації навчання»	ЗДНВР, практичний психолог	Січень
8	Педрада на тему: «Збагачення потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій»	ЗДВР	Березень
9	Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
10	Взаємовідвідування уроків, занять та виховних заходів	ЗДНВР, учителі-предметники	Протягом року
11	Самоаналіз з подальшим вибором застосування дієвих методик на практиці	ЗДНВР, учителі-предметники	Протягом року
	<b>II. Робота з учнями</b>		
1	Анкетування учнів з метою визначення особистісних якостей	Практичний психолог	Вересень - жовтень
2	Анкетування з визначення рейтингу вчителів – предметників	Практичний психолог	Грудень

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
3	Вивчення рівня інтелектуального розвитку учнів. Проведення діагностичних контрольних зрізів	ЗДНВР, учителі-предметники	Вересень
4	Діагностування рівня сформованості в учнів умінь планувати та здійснювати навчальну діяльність. Контрольні зрізи знань	ЗДНВР, учителі-предметники	Грудень, травень
5	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом року
<b>III. Робота з батьками</b>			
1	Батьківські збори «Спільна робота колективу школи і батьків з розвитку учнів»	ЗДВР, КК	Березень
2	Лекція «Хто така розумна людина і як нею стати»	Практичний психолог, КК	Лютий
3	Тематична консультація «Виховання відповідального ставлення учнів до навчання на основі організації активної діяльності учнів»	Практичний психолог	Березень
4	Індивідуальні бесіди з батьками «Як допомогти дитині вчитися» (протягом року)	Практичний психолог, КК	Протягом року
5	Індивідуальні консультації з батьками потенційно обдарованих дітей «Можливості дитини»	Практичний психолог	Грудень - січень

**III етап: практичний. 2018-2019 навчальний рік**

**Мета:** Впровадження педагогами школи інноваційних технологій навчання та виховання та їх елементів щодо забезпечення якості освітнього процесу на уроках та позаурочній роботі.

**Очікувані результати:** Упровадження на уроках різних предметів інноваційних технологій навчання та виховання для забезпечення якості освітнього процесу. Профільне навчання як умова самореалізації особистості.

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
	<b>I. Робота з педагогами. Створення оптимальних умов для реалізації методичної проблеми школи на основі організаційної структури, змісту та форм підвищення ефективності уроку</b>		
1	Засідання методичної ради і шкільних МО: розробка основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Вересень
2	Засідання ШМО «Використання інтерактивних методів і прийомів, передових технологій як засобів підвищення ефективності уроку»	Керівники ШМО	Січень
3	Робота ШМО, творчих груп з випуску методичних бюлетенів	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Протягом року
4	Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією з наступним аналізом. Вивчення роботи вчителів з використанням методики визначення рівня ефективності уроку	Д, ЗДНВР, ЗВР, КШМО	Протягом року
5	Проведення практичних семінарів, тижнів педагогічної майстерності, майстер – класів	ЗДНВР, КШМО, учителі-предметники	Протягом року
6	Педрада на тему: «Впровадження у навчально-виховний процес особистісно зорієнтованих технологій навчання та їхній вплив на розвиток здібностей дитини»	ЗДНВР, ТГ	Жовтень
7	Педрада на тему: «Формування пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання»	ЗДНВР, практичний психолог	Січень
8	Педрада на тему: «Діяльність педагогічного колективу з виховання поваги до державних символів України»	ЗДВР	Березень
9	Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
10	Взаємовідвідування уроків, занять та виховних заходів	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
11	Створення банку інформації щодо впровадження теми в НВП школи	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
12	Систематизація творчих робіт учителів	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
13	Анкетування і бліц-опитування адміністрації школи та самооцінювання вчителів	Практичний психолог	Жовтень
	<b>II. Робота з учнями</b>		

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
1	Анкетування учнів з метою визначення особистісних якостей	Практичний психолог	Вересень - жовтень
2	Анкетування «Домашні завдання»	Практичний психолог	Грудень
3	Проведення проміжних контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих нових технологій на рівні навчальних досягнень учнів	ЗДНВР, учителі-предметники	Вересень-листопад
4	Діагностування рівня сформованості в учнів умінь планувати та здійснювати навчальну діяльність. Контрольні зрізи знань	ЗДНВР, учителі-предметники	Грудень, травень
5	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом року
	<b>III. Робота з батьками</b>		
1	Батьківські збори «Результативність шкільного навчання. Від чого вона залежить?» (5-8 кл.)	ЗДВР, КК	Вересень
2	Лекція «Здібності дітей та роль сім'ї у їхньому розвитку»	Практичний психолог, КК	Лютий
3	Тематична консультація «Виховання відповідального ставлення учнів до навчання на основі організації активної діяльності учнів»	Практичний психолог	Березень
4	Індивідуальні бесіди з батьками «Як допомогти дитині вчитися» (протягом року)	Практичний психолог, КК	Протягом року
5	Індивідуальні консультації з батьками потенційно обдарованих дітей «Можливості дитини»	Практичний психолог	Грудень - січень
6	Анкетування «Інтерес батьків до проблем навчання» (грудень)	Практичний психолог	Грудень - січень

### III етап: практичний. 2019-2020 навчальний рік

**Мета:** Впровадження педагогами школи інноваційних технологій навчання та виховання та їх елементів щодо забезпечення якості освітнього процесу на уроках та позаурочній роботі.

**«Розвиток інтелектуальної складової особистості учня»**

**Очікувані результати:** Упровадження на уроках різних предметів інноваційних технологій навчання та виховання для забезпечення якості освітнього процесу.

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
	<b>I. Робота з педагогами. Удосконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над темою</b>		
1	Засідання методичної ради і шкільних МО: розробка основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Вересень
2	Засідання ШМО «Використання інтерактивних методів і прийомів, передових технологій як засобів підвищення ефективності уроку»	Керівники ШМО	Січень
3	Робота ШМО, творчих груп з випуску методичних бюлетенів	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Протягом року
4	Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією з наступним аналізом. Вивчення роботи вчителів з використанням методики визначення рівня ефективності уроку	Д, ЗДНВР, ЗВР, КШМО	Протягом року
5	Проведення практичних семінарів, тижнів педагогічної майстерності, майстер – класів	ЗДНВР, КШМО, учителі-предметники	Протягом року
6	Педрада на тему: «Організаційно-педагогічне та науково-методичне забезпечення реформування початкової школи: невикористані резерви»	ЗДНВР, ТГ	Жовтень
7	Педрада на тему: «Впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій та їхній вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей учнів»	ЗДНВР, ТГ	Січень
8	Педрада на тему: «Правові стосунки у суспільстві – запорука щасливого життя»	ЗДВР	Березень
9	Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
10	Взаємовідвідування уроків, занять та виховних заходів	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
11	Поповнення банку інформації щодо впровадження теми в НВП школи	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
12	Систематизація творчих наробок учителів	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
13	Порівняльна характеристика впливу діяльності вчителів методичних об'єднань на рівень навчальних досягнень учнів старших класів	ЗДНВР, практичний психолог	Жовтень
	<b>II. Робота з учнями</b>		
1	Анкетування учнів з метою визначення особистісних	Практичний психолог	Вересень -

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
	якостей		жовтень
2	Анкетування «Формула життєвого успіху старшокласників»	Практичний психолог	Грудень
3	Проведення проміжних контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих нових технологій на рівні навчальних досягнень учнів	ЗДНВР, учителі-предметники	Вересень-листопад
4	Діагностування рівня сформованості в учнів умінь планувати та здійснювати навчальну діяльність. Контрольні зрізи знань	ЗДНВР, учителі-предметники	Грудень, травень
5	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом року
<b>III. Робота з батьками</b>			
1	Батьківські збори «Роль книги у розвитку інтелектуальних і особистісних якостей людини» (грудень)	ЗДВР, КК	Грудень
2	Батьківський лекторій «Як виявити інтерес до знань у дитини»	Практичний психолог, КК	Жовтень
3	Тематична консультація «Виховання відповідального ставлення учнів до навчання на основі організації активної діяльності учнів»	Практичний психолог	Березень
4	Індивідуальні консультації психолога «Запорука успішного самостійного навчання дитини»	Практичний психолог, КК	Протягом року
6	Анкетування батьків	Практичний психолог	Грудень - січень

**IV етап: підсумковий. 2020-2021 навчальний рік**

**Мета:** Підбиття підсумків експериментальної діяльності педагогічного колективу і внесення коректив у роботу педагогів.

**Очікувані результати:** Підвищення якості освітнього процесу через упровадження на уроках інноваційних технологій навчання та виховання.

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
	<b>I. Робота з педагогами. Узагальнення результатів. Упровадження досвіду в практику роботи</b>		
1	Засідання методичної ради, ШМО, ТГ з питання аналізу й узагальнення всіх одержаних даних, відповідність результатів визначеним завданням і цілям	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Вересень - квітень
2	Засідання ШМО «Ефективність та перспективність запровадження освітніх технологій навчання»	Керівники ШМО	Жовтень
3	Робота творчих груп. Підготовка і випуск збірки «Кращі уроки вчителів школи» (вересень – квітень)	ЗДНВР, керівники ШМО, ТГ	Вересень – квітень
4	Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій. Розробка шляхів корекції та контролю	ЗДНВР, КШМО, КТГ	Протягом року
5	Узагальнення ефективного педагогічного досвіду	ЗДНВР	Протягом року
6	Участь у ярмарку педагогічних ідей та технологій	ЗДНВР, учителі-предметники	Січень
5	Проведення фестивалю методичних ідей і педагогічних знахідок	ЗДНВР, КШМО, учителі-предметники	Протягом року
7	Педрада на тему : «Ефективність та перспективність запровадження освітніх технологій навчання для удосконалення уроку як засобу творчої особистості вчителя й учня (розробка подальшої програми роботи педагогічного колективу з вироблення власної технології навчання дітей)»	ЗДНВР, ТГ	Жовтень
8	Засідання педагогічної ради про підсумки роботи школи над реалізацією методичної теми. Педрада на тему : «Результативність навчання із запровадженням елементів сучасних систем навчання у навчально-виховний процес»	ЗДНВР, ТГ, практичний психолог	Травень
9	Педрада на тему: «Посилення виховної та оздоровчої спрямованості в системі роботи класних керівників»	ЗДВР	Січень
10	Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу. Висновки щодо підвищення НВП	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
11	Вироблення рекомендацій щодо змісту і форм роботи з обдарованими дітьми	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
12	Взаємовідвідування уроків, занять та виховних заходів	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
13	Узагальнення банку інформації щодо впровадження теми в НВП школи	ЗДНВР, ТГ, учителі-предметники	Протягом року
14	Творчі звіти вчителів	ЗДНВР, ТГ, учителі-	Протягом року

№ з/п	Захід	Відповідальний	Термін
		предметники	
	<b>II. Робота з учнями</b>		
1	Круглий стіл «Сучасний урок» (з учнями 7-11-х класів)	Практичний психолог	Грудень
2	Проектна робота учнів шкільного відділення МАН: «Школа очима учнів»	Практичний психолог	Жовтень - квітень
3	Проведення проміжних контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих нових технологій на рівні навчальних досягнень учнів	ЗДНВР, учителі-предметники	Вересень-листопад
4	Діагностування рівня сформованості в учнів умінь планувати та здійснювати навчальну діяльність. Контрольні зрізи знань	ЗДНВР, учителі-предметники	Грудень, травень
5	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень	ЗДНВР, практичний психолог	Протягом року
6	Узагальнення результатів анкетування	Практичний психолог	Квітень
	<b>III. Робота з батьками</b>		
1	Батьківські збори «Партнерство сім'ї та школи в цілях розвитку компетентної особистості»	ЗДВР, КК	Грудень
2	Лекторій «Особистість народжується в сім'ї та школі»	Практичний психолог, КК	Жовтень
3	Тематична консультація «Роль батьків у створенні творчих досягнень дитини»	Практичний психолог	Березень
4	Індивідуальні консультації психолога «Запорука успішного самостійного навчання дитини»	Практичний психолог, КК	Протягом року
6	Підсумки анкетування батьків	Практичний психолог	Січень