

НАКАЗ

15.06.2017

№ 270

**Про підсумки навчальної роботи
за 2016 - 2017 н. р.**

У 2016-2017 н. р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію методичної теми школи «Підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації навчання».

Головним напрямком діяльності школи є навчальний процес: рівень знань, умінь і навичок учнів, ставлення до навчання, підвищення або зниження рівня навчальних досягнень, причини, що зумовлюють цей процес.

Головним напрямком діяльності школи є навчальний процес: рівень знань, умінь і навичок учнів, ставлення до навчання, підвищення або зниження рівня навчальних досягнень, причини, що зумовлюють цей процес.

**Підсумки рівня засвоєння знань учнями 5-11 класів з базових дисциплін згідно
річних оцінок свідчать про наступне:**

Предмети	2012-2013	2013-2014 н.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	н. р.	р.	н. р.	н. р.	н. р.
	% якості (високий і достатній рівень)	% якості (високий і достатній рівень)	% якості (високий і достатній рівень)	% якості (високий і достатній рівень)	% якості (високий і достатній рівень)
Укр. мова	45,7	45,9	44,2	44,6	39,3
Укр. література	56,8	56,9	54,4	54,2	50,1
Російська мова	51,9	48,7	62,7	56,4	55,2
Зарубіж. література	58,0	60,8	52,1	60,2	55,6
Іноземна мова	55,1	51,8	55,2	52,4	46,3
Математика	60,8	58,2	52,1	65,7	54,0
Алгебра	48,0	47,3	48,5	48,7	38,4
Геометрія	45,6	49,0	51,0	46,5	35,5
Фізика	41,6	46,1	40,2	38,1	30,9
Інформатика	75,9	78,0	82,1	86,1	88,6
Астрономія	87,5	81,8	74,2	82,8	82,5
Хімія	22,0	20,8	23,2	25,7	18,8
Біологія	52,8	46,5	57,6	60,4	57,7
Екологія	93,8	90,9	93,5	89,7	97,5
Географія	54,2	56,4	48,4	59,0	44,6
Природознавство	92,2	83,6	82,7	87,0	93,0
Економіка	53,1	68,2	58,1	62,1	65,0
Харківщинознавство	55,0	63,2	63,8	75,8	-
Історія України	62,5	61,1	62,5	58,8	53,7
Всесвітня історія	63,4	63,1	55,5	61,2	54,4
Правознавство	68,8	70,2	72,1	79,4	74,7
Людина і світ	90,6	86,4	83,9	89,7	82,5
Фізична культура	87,8	93,1	92,0	91,0	94,1
Трудове навчання	89,9	88,6	93,0	93,9	91,8
Креслення	87,5	-			100,0
Технології	92,7	94,1	83,3	93,1	97,1
Основи здоров'я	81,1	78,3	78,1	87,9	92,5
Захист Вітчизни	96,3	82,4	93,1	95,6	92,0
Художня культура	54,1	57,1	80,0	92,0	92,1
Музичне мистецтво	98,8	93,3	96,3	99,0	100,0

Мистецтво					94,1
Образотворче мистецтво	83,8	82,8	93,8	94,1	100,0

Предмети	2012-2013	2013-2014 н.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	н. р. Початковий рівень, %	р. Початковий рівень, %	н. р. Початковий рівень, %	н. р. Початковий рівень, %	н. р. Початковий рівень, %
Укр. мова	3,4	6,5	9,4	3,3	2,2
Укр. література	5,7	9,9	10,8	9,6	3,5
Російська мова	7,1	11,5	5,7	8,7	3,2
Зарубіж. література	2,0	3,4	6,4	1,2	1,9
Іноземна мова	0	2,0	0,8	0	0,3
Математика	2,0	6,4	0,0	1,0	3,2
Алгебра	6,0	7,3	13,3	5,2	7,8
Геометрія	4,4	8,2	8,7	4,8	8,2
Фізика	5,6	6,9	7,5	2,2	2,1
Інформатика	0,9	0	0,0	0,3	0
Астрономія	0	0	0,0	3,4	0
Хімія	20,8	25,3	25,7	17,4	23,3
Біологія	2,4	4,5	2,3	0,4	0,7
Екологія	0	0	0,0	0	0
Географія	1,8	2,3	3,6	4,0	2,7
Природознавство	0	0	0,0	0	0
Економіка	0	0	0,0	0	0
Харківщинознавство	0,9	0,7	0,9	0	-
Історія України	4,3	6,5	3,8	3,5	3,0
Всесвітня історія	3,7	5,9	4,8	4,0	3,7
Правознавство	1,3	1,2	0,0	0	1,1
Людина і світ	0	0	0,0	0	0
Фізична культура	0	0	0,0	0	0
Трудове навчання	0	0	0,3	0	0
Технології	0	0	0,0	0	0
Креслення	0	-	-	-	0
Основи здоров'я	0	1,0	0,3	0	0
Захист Вітчизни	0	0	0	0	0
Художня культура	0	1,0	0,0	0	0
Музичне мистецтво	0	0,4	0,0	0	0
Мистецтво					0
Образотворче мистецтво	0	0	0,0	0	0

З предметів філологічного циклу достатня якість знань з російської мови (55,2%), зарубіжної літератури (55,6%), української літератури (50,1%); задовільна - з української мови (39,3%). Якість знань у порівнянні з минулим роком знизилася з усіх предметів: з української мови – на 5,3%, з української літератури - на 4,1%, з російської мови - на 1,2%, із зарубіжної літератури – на 4,6%. У порівнянні з минулим роком знизився початковий рівень: з української мови – на 1,1% (2,2%), з української літератури – на 6,1% (3,5%), з російської мови – на 5,5% (3,2%), підвищився із зарубіжної літератури – на 0,7% (1,9%).

З англійської мови знизилася якість знань – на 6,1% і складає 46,3%. Початковий рівень – 0,3%.

З предметів фізико-математичного циклу висока якість знань з інформатики – 88,6%, астрономії – 82,5%, достатня – з математики (54%). Задовільна якість знань з алгебри – 38,4%, геометрії – 35,5%, фізики – 30,9%. В порівнянні з минулим роком знизилася якість знань з математики – на 11,7%, з алгебри – на 10,3%, з геометрії – на 11%, з фізики – на 7,2%. Підвищилася якість з інформатики – на 2,5%. Зменшився початковий рівень: з фізики- на 0,1%; з інформатики та астрономії початковий рівень відсутній. У порівнянні з минулим роком підвищився початковий рівень з алгебри-на 2,5%(7,8%), з геометрії-на 3,4%(8,2%), з математики-на 2,2%(3,2%).

З предметів природничого циклу висока якість знань з природознавства-93%, екології-97,5%, достатня – з біології -57,7%; задовільна – з географії (44,6%); низька – з хімії-18,8%. Якість знань знизилася з біології – на 2,7%, географії-на 14,4%, хімії-на 6,9%. Дуже високий початковий рівень з хімії(23,3%); з географії початковий рівень знизився на 1,3% і складає 2,7%; з біології-0,7%; відсутній – з екології та природознавства.

З предметів суспільно-гуманітарного циклу високий рівень знань з правознавства – 74,7%, предмету «Людина і світ»- 82,5% ,достатній з економіки(65,0%), всесвітньої історії (54,4%), історії України(53,7%). Якість знань у порівнянні з минулим роком підвищилася з економіки (на 2,9%), знизилася з історії України (на 5,1%), зі всесвітньої історії (6,8%), з правознавства-на 4,7%, з предмету «Людина і світ»-на 7,2%.

З предметів художньо-естетичного циклу висока якість знань з музичного мистецтва (100%), образотворчого мистецтва (100%), художньої культури(92,1%), мистецтва(94,1%)

Початковий рівень з цих предметів відсутній.

Традиційно високі показники якості знань з фізичної культури (94,1%), трудового навчання (91,8%), технологій (97,1%), креслення (100%), предмету «Захист Вітчизни» (92,5%).

Підсумки рівня засвоєння знань учнями з базових дисциплін згідно оцінок I семестру свідчать про наступне:

Клас	Місце	Кількість учнів	Рівні								Якість, %	Початковий рівень, %
			Високий		достатній		середній		початковий			
			Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%		
2-А		27	0	0	15	55,6	12	44,4	0	0	55,6	0
2-Б		22	4	18,2	10	45,5	8	36,3	0	0	63,7	0
2-В		18	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	33,3	0
3-А		30	3	10	16	53,3	11	36,7	0	0	63,3	0
3-Б		31	2	6,5	15	48,3	14	45,2	0	0	54,8	0
4-А		33	4	12,1	16	48,5	13	39,4	0	0	60,6	0
4-Б		35	4	11,4	16	45,7	15	42,9	0	0	57,1	0
I ступінь		196	17	8,7	94	48	85	43,3	0	0	56,7	0
5-А		26	1	3,8	11	42,3	14	53,9	0	0	46,1	0
5-Б		27	3	11,1	13	48,2	11	40,7	0	0	59,3	0
5-В		18	0	0	2	11,1	16	88,9	0	0	88,9	0
6-А		28	2	7,1	6	21,4	20	71,5	0	0	28,5	0
6-Б		25	1	4,0	6	24	14	56	4	16	28	16
7-А		22	0	0	6	27,3	9	40,9	7	31,8	27,3	31,8
7-Б		28	0	0	6	21,4	18	64,3	4	14,3	21,4	14,3
8-А		23	2	8,7	2	8,7	10	43,5	9	39,1	17,4	39,1
8-Б		23	1	4,3	3	13,1	17	73,9	2	8,7	17,4	8,7
8-В		22	0	0	0	0	2	9,1	20	90,9	0	90,9
9-А		20	0	0	6	30	9	45	5	25	30	25

9-Б		19	1	5,3	1	5,3	13	68,4	4	21	10,6	21
II Ступінь		281	11	3,9	62	22,1	153	54,4	55	19,6	26	19,6
10-А		24	0	0	0	0	17	70,8	7	29,2	0	29,2
10-Б		24	1	4,2	2	8,3	17	70,8	4	16,7	12,5	16,7
11-А		22	0	0	2	9,1	14	63,6	6	27,3	9,1	27,3
11-Б		18	0	0	4	22,2	13	72,2	1	5,6	22,2	5,6
III ступінь		88	1	1,1	8	9,1	61	69,3	18	20,5	10,2	20,5
Всього		565	29	5,1	164	29,1	299	52,9	73	12,9	34,2	12,9

На 01.06.2017 р. в школі навчається 632 учня, з них підлягають оцінюванню 565 учнів.

У школі I ступеня в 2-4 класах навчається 196 учнів, з них на високому рівні – 17 (8,7%), на достатньому - 94 (48%). Якість знань складає 56,7%, що на 5,4% менше за якість у минулому році. 85 учнів навчаються на середньому рівні(43,3%). Початковий рівень знань учнів школи I ступеня складає 0%.

В школі II ступеня навчається 281 учень, з них на високому рівні – 11 (3,9%), на достатньому - 62 (22,1%). Якість знань складає 26%, що на 1,5 % більше за якість у минулому році. 153 учня навчаються на середньому рівні (54,4%) і 55 – на початковому (19,6%). Початковий рівень знань учнів школи II ступеня складає 19,6%, в порівнянні з минулим роком він збільшився на 1,1%. Велика кількість учнів навчається на початковому рівні. Особливо багато таких дітей у 8-В (91%), 9-А (25%), 7-А (31,8%), 8-А (39,1%) класах.

В школі III ступеня навчається 88 учнів, з них на високому рівні - 1 (1,1%), на достатньому – 8 (9,1%). Якість знань складає 10,2%, що на 16,3% менше за показники минулого року. 61 учень (69,3%) навчається на середньому рівні, 18 учнів – на початковому (20,5%). Початковий рівень складає 20,5%, що на 11,7% більше за початковий рівень минулого року.

Всього в школі I-III ступенів за рік оцінено 565 учнів. Якість знань складає 34,2% (на 4,8% менше від якості у минулому році), початковий рівень – 12,9% (на 2,6% більше від початкового рівня у минулому році). Залишається великою загальною кількістю дітей, що навчаються на початковому рівні.

Висновок.

Більшість учнів 2-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової робочих навчальних планів на достатньому та середньому рівні. Відсоток засвоєння навчального матеріалу на початковому рівні складає 12,9%, що на 2,6% більше від показників минулого року.

Виходячи з вищезазначеного, наказую:

1. Адміністрації школи:

1.1. Здійснювати моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 2-11-х класів за підсумками семестрів та року.

Січень, червень 2017 р.

1.2. Вносити дане питання на розгляд педагогічної ради школи. Проаналізувати інформацію про результати навчальних досягнень учнів на засіданні педагогічної ради.

Січень, червень 2017 р.

1.3. Посилити контроль за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з хімії, російської мови, алгебри

Лютий-березень 2017 р.

1.4. Вносити до річного плану роботи школи результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів.

Червень 2017 р.

2. Керівникам ШМО:

2.1. Вносити до планів шкільних методичних об'єднань результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів. Проаналізувати інформацію про результати навчальних досягнень учнів на засіданні ШМО.

Січень, червень 2017 р.

3. Учителям -предметникам:

3.1 Звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік в основному на високому рівні, але по 1-2 предметах мають достатній рівень і на тих, хто має 1-2 оцінки середнього рівня, а решту – достатнього, проводити з ними групові та індивідуальні заняття з метою покращення результатів успішності.

Протягом II семестру.

3.2. Зобов'язати вчителів хімії Чернятіну Т.Г., математики Донник М.Г., Перевозник Ю.П., історії Олійник Н.В. розробити графік проведення додаткових занять та консультацій для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень. Надати графіки додаткових занять за січень-червень 2017 р.

Січень 2017 р.

Директор школи:

І.В. Рябенко