

НАКАЗ

20.01.2017

№ 42

Про підсумки навчальної роботи за I семестр 2016 - 2017 н. р.

У I семестрі 2016-2017 н. р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію методичної теми школи «Підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації навчання».

Головним напрямком діяльності школи є навчальний процес: рівень знань, умінь і навичок учнів, ставлення до навчання, підвищення або зниження рівня навчальних досягнень, причини, що зумовлюють цей процес.

З предметів філологічного циклу достатня якість знань з російської мови (49,8%), зарубіжної літератури (48,9%), української літератури (48,4%); задовільна - з української мови (38,7%). Якість знань у порівнянні з минулим роком знизилася з усіх предметів: з української мови – на 1,5%, з української літератури - на 1,1%, з російської мови - на 5,7%, із зарубіжної літератури – на 3,4%. У порівнянні з минулим роком знизився початковий рівень: з української мови – на 3,0 % (2,4%), з української літератури – на 6,3% (4,8%), з російської мови – на 4,0% (8,8%), із зарубіжної літератури – на 1,5%.

З англійської мови знизилася суттєво знизилася якість знань – на 14,4% і складає 40,3%.

З предметів фізико-математичного циклу висока якість знань з інформатики – 89,8%, астрономії – 82,5%, достатня – з математики (47,6%). Задовільна якість знань з алгебри - 36,6%, геометрії – 39,0%, фізики – 28,9%. В порівнянні з минулим роком знизилася якість знань з математики – на 13,8%, з алгебри - на 6,9%, з геометрії – на 3,2%, з фізики – на 9,5%; підвищилася кість з інформатики – на 13,3%. В цілому зменшився початковий рівень: з алгебри – на 4,8% (7,3%), з геометрії - на 3,4% (6,9%), з фізики – на 2,0% (5,3%); з інформатики та астрономії початковий рівень відсутній.

З предметів природничого циклу висока якість знань з природознавства (90,3%), екології (97,5%), достатня – з біології (54,7%); задовільна – з географії (43,1%); низька – з хімії(16,3%). В порівнянні з минулим роком підвищилася якість знань з екології (на 35,4%) і природознавства (на 5,4%). Якість знань знизилася з біології (на 2,4%), географії (на 13,1%), хімії (на 6,5%). Дуже високий початковий рівень з хімії (30,5%); з географії початковий рівень складає 5,0%, з біології – 0,7%; відсутній – з екології та природознавства.

З предметів суспільно-гуманітарного циклу високий рівень знань з правознавства – 79,8%, достатній – з економіки (65,0%), історії України (54,8%), всесвітньої історії (56,7%). Якість знань порівнянні з минулим роком підвищилася з правознавства(на 4,5%), з економіки (на 2,9%), знизилася з історії України (на 5,6%), зі всесвітньої історії (2,9%). Відсутній початковий рівень з економіки, правознавства. Початковий рівень підвищився з історії України (на 1,2%), всесвітньої історії (на 1,4%).

З предметів художньо-естетичного циклу висока якість знань з музичного мистецтва (100%), образотворчого мистецтва (100%), художньої культури(85,0%). Початковий рівень з цих предметів відсутній.

Традиційно високі показники якості знань з фізичної культури (89,8%), трудового навчання (89,8%), технологій (95,8%), креслення (100%), предмету «Захист Вітчизни» (86,5%).

На 01.01.2017 р. в школі навчається 635 учнів, з них підлягають оцінюванню 500 учнів.

У школі I ступеня в 3-4 класах навчається 129 учнів, з них на високому рівні – 14 (10,9%), на достатньому - 53 (41%). Якість знань складає 51,9%, що на 6,9% менше зп

якість у минулому році. 62 учня навчаються на середньому рівні(48,1%). Початковий рівень знань учнів школи I ступеня складає 0%.

В школі II ступеня навчається 283 учня, з них на високому рівні – 8 (2,8%), на достатньому - 52 (18,4%). Якість знань складає 21,2%, що на 0,5 % більше за якість у минулому році. 164 учня навчаються на середньому рівні (58,0%) і 59 – на початковому (20,8%). Початковий рівень знань учнів школи II ступеня складає 20,8%, в порівнянні з минулим роком він зменшився на 1,9%. Велика кількість учнів навчається на початковому рівні. Особливо багато таких дітей у 8-В (75%), 9-А (40%), 9-Б (40%), 8-А (37,5%) класах.

В школі III ступеня навчається 88 учнів, з них на високому рівні - 1 (1,1%), на достатньому – 7 (8,0%). Якість знань складає 9,1%, що на 18,8 менше за показники минулого року. 51 учень (58%) навчається на середньому рівні, 29 учнів – на початковому (32,9%). Початковий рівень складає 32,9%, що на 25,5 % більше за початковий рівень минулого року.

Всього в школі I-III ступенів за I семестр оцінено 500 учнів. Якість знань складає 27,0% (на 6,2% менше від якості у минулому році), початковий рівень - 17,6%(на 4% більше від початкового рівня у минулому році). Залишається великою загальна кількість дітей, що навчаються на початковому рівні.

можна зробити висновок, що більшість учнів 3-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової робочих навчальних планів на достатньому та середньому рівні. Відсоток засвоєння навчального матеріалу на початковому рівні складає 17,6%, що на 4 % більше від показників минулого року.

Виходячи з вищезазначеного, наказую:

1. Заступникам директора Оніщенко В.А., Бугай Л.І.:

1.1. Здійснювати моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 2-11-х класів за підсумками семестрів та року.

Січень, червень 2017 р.

1.2. Вносити дане питання на розгляд педагогічної ради школи. Проаналізувати інформацію про результати навчальних досягнень учнів на засіданні педагогічної ради.

Січень, червень 2017 р.

1.3. Посилити контроль за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з хімії, російської мови, алгебри

Лютий-березень 2017 р.

1.4. Вносити до річного плану роботи школи результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів.

Червень 2017 р.

2. Керівникам ШМО:

2.1. Вносити до планів шкільних методичних об'єднань результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів. Проаналізувати інформацію про результати навчальних досягнень учнів на засіданні ШМО.

Січень, червень 2017 р.

3. Учителям -предметникам:

3.1 Звернути увагу на учнів, які закінчили I семестр в основному на високому рівні , але по 1-2 предметах мають достатній рівень і на тих, хто має 1-2 оцінки середнього рівня, а решту – достатнього, проводити з ними групові та індивідуальні заняття з метою покращення результатів успішності.

Протягом II семестру.

3.2. Зобов'язати вчителів хімії Чернятіну Т.Г.,російської мови Шевченко М.А. алгебри Донник М.Г., Перевозник Ю.П. розробити графік проведення додаткових занять та консультацій для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень. Надати графіки додаткових занять за січень-квітень 2017 р.

Січень 2017 р.

Директор школи:

І.В. Рябенко