



УКРАЇНА
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ

ІЗЮМСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ №12
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ

13.09.2016

№ 421

**Про організаційно-методичну роботу
з педагогічними кадрами
в 2016/2017 навчальному році**

На виконання законів України «Про освіту» ст.47, ст.54, «Про загальну середню освіту», ст.41, ст.42, «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 № 1221 «Про затвердження Примірною статуту районного (міського) методичного кабінету (центру)», листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти», Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.07.2016 № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2016 «Щодо надання деяких роз'яснень з організації навчально-виховного процесу у початковій школі», листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», листа Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016 № 1/9-315 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017

навчальному році» та інструктивно - методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 1/9-454 «Щодо організації роботи музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 №1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України Указів Президента, наказу відділу освіти від 19.08.2016 № 322, державних та галузевих програм та з метою подальшого вдосконалення і підвищення рівня методичної роботи з педагогічними кадрами

Н А К А З У Ю:

1. В 2016/2017 навчальному році продовжити роботу над науково-методичною проблемою міста: **«Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».**
2. В 2016/2017 навчальному році почати роботу над методичною проблемою школи: **«Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня».**
3. Спрямувати роботу педагогічного колективу на вирішення освітянських завдань:
 - 3.1 Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
 - 3.2 Створення умов для забезпечення неперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої професійної компетентності: диференціація педагогічного потенціалу у рамках роботи ШМО вчителів - предметників.
 - 3.3 Формування у педагогів відповідальності за якість кожного уроку (підготовка, використання навчально-методичного забезпечення, ІК-технологій, сучасних технологій).
 - 3.4 Запровадження системи справедливого (об'єктивного) оцінювання навчальних досягнень учнів.
 - 3.5 Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу та якісне оволодіння змістом навчальних програм і підручників.
 - 3.6 Забезпечення якісної підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів.
 - 3.7 Удосконалення роботи шкільних методичних об'єднань щодо застосування діагностико-аналітичної та прогностичної функції.
 - 3.8 Коригування змісту методичної роботи відповідно до отриманих результатів моніторингових досліджень
 - 3.9 Підвищення якості процедур моніторингу й оцінки на рівні школи
 - 3.10 Удосконалення аналітичної діяльності на основі застосування різних методів збору та аналізу даних
 - 3.11 Дослідження чинників, що впливають на якість підготовки учнів до ЗНО, серед яких – рівень фахової майстерності педагогів
 - 3.12 Підготовка

педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти ,формування в дитячому та учнівському середовищі позитивного ставлення до людей з обмеженими можливостями.

3.13 Орієнтація педагогічних працівників на посилення патріотичної складової в процесі запровадження програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»(наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Концепції регіонального освітнього проекту «Виховний простір Харківщини»).

3.14 Створення належних умов для здійснення патріотичного виховання, реалізації національного компоненту виховання у змісті навчальних предметів, упровадження відповідних курсів за вибором і факультативів.

3.15 Активізувати впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання учнів; посилити виховну спрямованість кожного уроку; сприяти розвитку мережі ГАШ.

3.16 Вивчати кращий досвід роботи ЗНЗ із національно-патріотичного виховання учнів.

3.17 Формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів та учнів, досягнення позитивних змін у свідомому ставленні до здорового способу життя.

3.18 Підвищення рівня та якості освіти через впровадження і поширення ефективного педагогічного досвіду та інноваційних технологій.

3.19 Надання методичної допомоги молодим педагогам.

3.20 Удосконалення діяльності психологічної служби школи, урізноманітнення форм психологічного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі.

4. Організувати роботу шкільних методичних об'єднань з періодичністю засідань 4 рази на рік і затвердити керівниками:

- вчителів – філологів – керівник Ставченко В.І.;
- математики, фізики, інформатики – керівник Ткаченко О.В.;
- природничого циклу (біологія, хімія, географія) – керівник Бойко І.В.;
- історії – керівник Луговець В.К.;
- іноземної мови – керівник Шаменко Л.О.;
- трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва – керівник Конопля В.М.;
- фізичної культури, основ здоров'я – керівник Кузнецов В.О.;
- початкових класів – керівник Борщ Н.В.

5. Організувати роботу школи молодого вчителя з періодичністю засідань 4 рази на навчальний рік – керівник Донник М.Г.

6. Організувати роботу з проблеми:

6.1 Моніторинг якості навчально-виховного процесу – Оніщенко В.А., Бугай Л.І.

Протягом 2016/2017 навчального року.

6.2 Організація роботи по національно-патріотичному вихованню учнів -
Веприцька С.С.

Протягом 2016/2017 навчального року.

7. Затвердити базовий загальноосвітній навчальний заклад за напрямками
(предметами):

➤ Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ст.№12 – початкові класи, іноземна
мова, біологія;

8. Організувати роботу щодо впровадження моніторингових досліджень в
навчально-виховний процес школи.

Протягом 2016/2017 навчального року.
Оніщенко В.А., Бугай Л.І., Веприцька С.С.

9. Взяти участь у міських заходах:

- Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-
україністів «Соняшник-учитель»,

листопад 2016

- Всеукраїнський конкурс «Парк педагогічної майстерності»,

лютий 2017

- міський психологічний Форум,

лютий 2017

- конкурс-захист педагогічних проєктів серед педагогів-організаторів
ЗНЗ,

січень 2017

- конкурс-творчий звіт педагогічних проєктів серед класних
керівників початкової школи,

січень 2017

- фестиваль-огляд освітніх Інтернет-ресурсів.

січень-лютий 2017

10. Організувати курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти (згідно плану курсів підвищення кваліфікації педагогічних
працівників).

Оніщенко В.А.

11. Організувати і провести атестацію педагогічних кадрів школи (згідно плану
атестації).

Рябенко І.В., Оніщенко В.А.

12. Згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо
організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі
післядипломної педагогічної освіти організувати роботу ради методичного
кабінету з періодичністю засідань 2 рази на семестр.

Затвердити раду в такому складі:

1. Оніщенко В.А. – заступник директора ІЗОШ №12, голова.

2. Бугай Л.І. – заступник директора ІЗОШ № 12, заступник голови.

3. Курченко О.О. – практичний психолог, секретар.

Члени ради:

4. Ставченко В.І. – вчитель української мови та літератури, керівник ШМО.

5. Ткаченко О.В. – вчитель інформатики та математики, керівник ШМО.

6. Бойко І.В. – вчитель біології, керівник ШМО.

7. Лобасова М.М.- вчитель англійської мови, керівник ШМО.
8. Луговець В.К. – вчитель історії, керівник ШМО.
9. Конопля В.М. – вчитель трудового навчання, керівник ШМО.
10. Крамаренко І.М. - вчитель фізичної культури, керівник ШМО.
11. Борщ Н.В. - вчитель початкових класів, керівник ШМО

13. Визначити дні методичної роботи:

- вчителів фізики, іноземної мови, практичних психологів – **понеділок**;
- вчителів трудового навчання, української мови і літератури, предмета «Захист Вітчизни», директорів ЗНЗ – **вівторок**;
- вчителів біології, хімії, історії, правознавства, математики, фізичної культури, економіки, заступників директорів з виховної роботи – **середа**;
- вчителів географії, початкових класів, художньо-естетичного циклу, основ здоров'я, інформатики – **четвер**;
- вчителів російської мови, зарубіжної літератури, педагогів-організаторів, шкільних бібліотекарів, заступників директорів з навчально-виховної роботи – **п'ятниця**.

14. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А.:

- Спланувати методичну роботу відповідно до Рекомендацій Міністерства освіти і науки щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист МОНУ від 03.07.2002 № 1/9-318);
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222»
- наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- наказу Міністерства освіти і науки України від 27.07.2016 № 889 «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»
- наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів
- листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2016 «Щодо надання деяких роз'ясень з організації навчально-виховного процесу у початковій школі»
- листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»
- листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2016 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»

- листа Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 «Про Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями)»

- листа Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

16. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

І.В. Рябенко

Методичні теми вчителів:

| № | ПІБ учителя | Тема |
|----|-----------------|---|
| 1 | Зорянська І.О. | Формування аудіативних умінь та навичок для розвитку комунікативних здібностей учнів |
| 2 | Левченко О.М. | Формування орфографічної грамотності на уроках української мови |
| 3 | Ставченко В.І. | Розвиток пізнавальних інтересів учнів через застосування інноваційних технологій |
| 4 | Рябенко І.В. | Розвиток творчих здібностей у процесі вивчення художніх творів на уроках української мови та літератури |
| 5 | Шевченко М.А. | Використання ігрових дидактичних технологій на уроках російської мови |
| 6 | Вітік О.О. | Міжпредметні зв'язки як засіб активізації ідейно-естетичного сприймання художнього тексту на уроках світової літератури |
| 7 | Чернова Д.К. | Роль зарубіжної літератури у формуванні духовної та інтелектуальної культури учнів |
| 8 | Донник М.Г. | Самостійна навчально-пізнавальна діяльність учнів на уроках математики |
| 9 | Ткаченко О.В. | Розвиток критичного мислення на уроках математики, фізики та інформатики |
| 10 | Перевозник Ю.П. | Розвиток творчих здібностей на уроках математики |
| 11 | Вермійчук М.М. | Роль інформаційних технологій у житті |
| 12 | Оніщенко В.А. | Впровадження проектних технологій навчання на уроках фізики та астрономії |
| 13 | Черненко А.Ю. | Використання різнорівневих завдань на уроках фізики |
| 14 | Чернятіна Т.Г. | Розрахункові задачі як чинник формування логічного мислення |

| | | |
|----|-------------------|---|
| 15 | Бойко І.В. | Використання опорних конспектів на уроках біології, бережливе ставлення до природи |
| 16 | Василенко В.П. | Організація самостійної роботи на уроках географії та історії |
| 17 | Луговець О.О. | Система роботи з картою на уроках географії |
| 18 | Крамаренко І.М. | Удосконалення уроку фізичної культури, як засобу гармонійного розвитку особистості учнів |
| 19 | Зверєва О.О. | Розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок в повсякденній та ігровій діяльності учнів 1-4 класів |
| 20 | Коловоротний Б.В. | Професійний розвиток вчителя фізичної культури |
| 21 | Луговець В.К. | Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках історії при роботі з додатковою літературою |
| 22 | Олійник Н.В. | Розвиток критичного мислення на уроках історії |
| 23 | Конопля В.М. | Розвиток творчих здібностей учнів |
| 24 | Кокарева М.О. | Формування і розвиток пізнавальної активності, самостійності і творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва |
| 25 | Фурсал А.Ю. | Формування навиків творчої роботи учнів на уроці |
| 26 | Шаменко Л.О. | Комунікативний метод як засіб активізації творчих можливостей особистості на уроках англійської мови |
| 27 | Веприцька С.С. | Впровадження методу проекту на уроках англійської мови та в позакласній роботі |
| 28 | Лобасова М.М. | Використання ігрових моментів на уроках англійської мови в 1-7 класах |
| 29 | Мачуліна В.В. | Розвиток творчих здібностей учнів, їх нестандартного мислення |
| 30 | Свистун Т.М. | Розвиток пізнавальних здібностей учнів як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу |

| | | |
|----|----------------|--|
| 31 | Шкільна Н.О. | Проектна діяльність як засіб розвитку компетентнісної особистості |
| 32 | Шевченко Н.О. | Розвиток навичок свідомого читання як засобу формування ключових компетентностей учнів |
| 33 | Борщ О.М. | Підвищення ефективності навчання молодших школярів на засадах компетентнісного підходу |
| 34 | Сніжко О.М. | Розвиток критичного мислення учнів початкових класів як засіб до реалізації компетентнісного підходу |
| 35 | Двоянова Г.О. | Використання інтерактивних технологій на природознавства |
| 36 | Бугай Л.І. | Впровадження тренінгових технологій на уроках основ здоров'я зберігаючої компетентності |
| 37 | Родімкіна М.В. | Використання тренінгів на уроках основ здоров'я на засадах розвитку життєвих навичок |

Розподіл
педагогічних працівників Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12
Ізюмської міської ради Харківської області
за групами та категоріями на 2016/2017н. р.

1.ШМО вчителів-філологів:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|------------------------------|-----------|-------------|------------------------|
| 1 | Вітік Олена Олександрівна | перша | професіонал | Зарубіжна література |
| 2 | Зорянська Інна Олександрівна | перша | професіонал | Українська мова та літ |
| 3 | Левченко Оксана Миколаївна | вища | професіонал | Українська мова та літ |
| 4 | Рябенко Ірина Володимирівна | вища | майстер | Українська мова та літ |
| 5 | Ставченко Валентина Іванівна | вища | професіонал | Українська мова та літ |
| 6 | Шевченко Марина Анатоліївна | друга | фахівець | Російська мова |

2.ШМО вчителів математики, інформатики та фізики:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|-------------------------------|------------|-------------|-------------------------|
| 1 | Вермійчук Марина Миколаївна | спеціаліст | фахівець | Інформатика, матеиатика |
| 2 | Донник Маргарита Геннадіївна | вища | професіонал | математика |
| 3 | Оніщенко Вікторія Анатоліївна | вища | професіонал | фізика |
| 4 | Перевозник Юлія Петрівна | перша | професіонал | математика |
| 5 | Ткаченко Олена Володимирівна | перша | професіонал | Математика, інформатика |
| 6 | Черненко Антон Юрійович | спеціаліст | фахівець | Інформатика, фізика |

3.ШМО вчителів природничого циклу:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|------------------------------|-----------|-------------|----------------------|
| 1 | Бойко Інна Віталіївна | вища | професіонал | біологія |
| 2 | Василенко Віта Павлівна | вища | професіонал | Географія, економіка |
| 3 | Луговець Олена Олександрівна | вища | професіонал | географія |
| 4 | Чернятіна Тамара Григорівна | вища | майстер | хімія |

4. ШМО вчителів іноземної мови:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|----------------------------------|-----------|-------------|------------|
| 1 | Веприцька Світлана Станіславівна | вища | професіонал | Англ. мова |
| 2 | Лобасова Марія Михайлівна | друга | професіонал | Англ. мова |
| 3 | Шаменко Людмила Олексіївна | перша | фахівець | Англ мова |

5.ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------------|
| 1 | Василенко Віта Павлівна | вища | професіонал | Історія, економіка |
| 2 | Луговець Володимир Костянтинович | вища | професіонал | Історія |
| 3 | Олійник Наталія Вікторівна | вища | майстер | Історія |

6.ШМО вчителів фізичної культури і предмету «Захист Вітчизни»:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | Предмет |
|-----------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
| 1 | Коловоротний Богдан Вікторович | спеціаліст | фахівець | фізкультура |
| 2 | Крамаренко Ігор Миколайович | перша | професіонал | фізкультура |

7.ШМО вчителів трудового навчання і художньо-естетичного циклу:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|---------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
| 1 | Конопля Віктор Миколайович вища | вища | професіонал | Трудове навчання |
| 2 | Кокарева Марина Олександрівна | вища | професіонал | Муз мистецтво |
| 3 | Фурсал Альбіна Юріївна | спеціаліст | фахівець | Образотв мистецтво, труд. навчання |

8.ШМО вчителів початкових класів:

| №№ п/п | П. І. Б. | категорія | група | предмет |
|-----------|--------------------------------|------------|-------------|------------|
| 1 | Борщ Наталія Вікторівна | вища | майстер | Поч. класи |
| 2 | Бугай Лілія Іванівна | вища | професіонал | Поч. класи |
| 3 | Двоянова Ганна Олександрівна | спеціаліст | фахівець | Поч. класи |
| 4 | Мачуліна Валентина Вікторівна | вища | професіонал | Поч. класи |
| 5 | Родімкіна Марина Володимирівна | друга | фахівець | Поч. класи |
| 6 | Свистун Тетяна Михайлівна | спеціаліст | фахівець | Поч. класи |
| 7 | Сніжко Олена Миколаївна | вища | професіонал | Поч. класи |
| 8 | Шевченко Наталія Тихонівна | вища | майстер | Поч. класи |
| 9 | Школьна Наталія Олександрівна | спеціаліст | майстер | Поч. класи |

Заходи з педагогічними працівниками
Ізюмської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12
Ізюмської міської ради Харківської області
на 2016/2017 н. р.

| № з/п | Дата проведення | Захід | Відповідальні |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | 03.11.2016 | Відкрите засідання творчої групи «Впровадження в практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій» | Оніщенко В.А., ЗДНВР; Перевозник Ю.П., керівник творчої групи |
| 2 | 15.12.2016 | Майстер-клас учителя історії Олійник Н.В. за темою «Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи» | Оніщенко В.А., ЗДНВР; Олійник Н.В. учитель історії |
| 3 | 20.02– 24.02.2017 | Тиждень педагогічної майстерності учителів-професіоналів (відкриті уроки та заходи) | Оніщенко В.А., ЗДНВР; увчителі-предметники |
| 4 | 02.03.2017 | Майстер-клас учителя початкових класів Шевченко Н.Т. за темою «Розвиток навички свідомого читання як засобу формування ключових компетентностей учнів» | Бугай Л.І., ЗДНВР; Шевченко Н.Т., вчитель початкових класів |
| 5 | 06.03- 10.03.2017 | Тиждень молодого спеціаліста | Бугай Л.І., ЗДНВР |