

## НАКАЗ

від 15.12.2016 р.

№ 578

### про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з економіки в 11-х класах у 2016-2017 навчальному році

Згідно з пунктом 6.3 розділу VI річного плану роботи на 2016/2017 навчальний рік протягом I семестру у період з 01.10.2016 р. по 15.12.2016 р. адміністрацією ІЗОШ I-III ступенів № 12 у складі директора Рябенко І.В. та заступника директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А. вивчено питання стану викладання економіки, рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів.

Метою перевірки було :

- вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів з економіки;
- матеріально-технічне та методичне забезпечення НВП;
- відповідність викладання навчальним програмам;
- об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- формування знань, умінь і навичок у відповідності до вимог програм для загальноосвітніх шкіл;
- науковість, планування навчального матеріалу;
  - наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їх якість;
  - використання наочних посібників;
  - забезпеченість підручниками;
  - виконання практичних робіт відповідно до навчальних програм.

Календарні плани вчителя Василенко В.П. складено з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями. Практичні роботи виконуються згідно до вимог програм.

**Василенко Віта Павлівна.** Виявляє високий професійний рівень викладання, уроки проводить на високому науково-методичному рівні. Учитель знайомить учнів з основами економічної теорії і прикладних економічних дисциплін, формування вмій і навичок приймати обґрунтовані рішення, формує у школярів економічне мислення, здійснює професійну орієнтацію в галузі економічної, правової, підприємницької діяльності та розвиток підприємницьких здібностей учнів, проведення соціальної адаптації до змін, що відбуваються в сучасному суспільстві у зв'язку з переходом до ринкових відносин. Виконуючи ці завдання, вчитель реалізує принципи демократизації, гуманізації, диференціації, доступності, особистісно зорієнтований підхід. Аналіз відвіданих уроків показав, що Віта Павлівна добре володіє ефективними прийомами і методами реалізації навчально-виховного процесу. Використовує проблемні, пошуково-дослідницькі аналітичні методи навчання. Для більш ефективного засвоєння учнями знань використовує структурно-логічні

схеми, називає різні джерела інформації. Вчить аналізувати взаємозв'язки між економічними поняттями, застосовує різноманітні види формування та контролю знань: бліц-опитування, практичні роботи, тести, контрольні та самостійні роботи. На початку уроку чітко визначається його місце в системі знань учнів, дається лаконічна установка на весь урок і на найближчий етап. На заняттях практикується робота в парах, групах. Викладання матеріалу здійснюється на зрозумілих для учнів прикладах з їхнього досвіду, оточуючого середовища та з урахуванням міжпредметних зв'язків з історією, правознавством, географією. Для створення проблемної ситуації та надання кожному учневі можливості висловити власну точку зору під час уроку. Достатньо уваги приділяється практичному спрямуванню матеріалу, розв'язуванню задач, аналізу таблиць і схем, побудові графіків, що пояснюють зміст та динаміку певних економічних процесів.

Василенко В.П. викладає економіку в 11 класах.

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників. Базовим у школі кабінетом географії є кабінет № 12, який відповідно оформлений: є постійні експозиції, створено каталог матеріалів, паспорт кабінету.

Згідно з планом роботи школи на 2016-2017 н. р. та з метою впровадження моніторингу навчальних досягнень учнів, 10.10.2016 р. було проведено контрольні роботи в 11 класах з економіки..

Достатня якість написання контрольної роботи в учнів 11-Б класу – 62,5%, задовільна – в учнів 11-А класу – 41,2%. Досить велика кількість учнів написали роботи на початковому рівні у 11-А класі – 23,5%.

На підставі проведеного вивчення стану викладання економіки

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати стан викладання економіки на достатньому рівні.

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів природничого циклу Бойко І.В.:

2.1 Опрацювати «Довідка про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з економіки в 11 класах» на засіданні методичного об'єднання.

Січень 2017 р.

2.2. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Протягом II семестру 2016/2017 н. р.

3. Учителю Василенко В.П.

3.1. Продовжити роботу щодо підготовки учнів до II і III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки.

Січень – лютий 2017 р.

3.2.Продовжити приділяти увагу практичному спрямуванню матеріалу, розв'язуванню задач, аналізу таблиць і схем, побудові графіків.

Протягом II семестру 2016/2017 н. р.

3.3. Розробити графік роботи на II семестр з учнями, які навчаються на початковому рівні.

Січень 2017 р.

**Директор школи:**

**І.В. Рябенко**