

НАКАЗ

від 07.04.2017 р.

№ 160

про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з інформатики у 5-11-х класах у 2016-2017 навчальному році

Згідно з пунктом 6.3 розділу VI річного плану роботи на 2016/2017 навчальний рік протягом II семестру у період з 11.01.2017 р. по 23.03.2017 р. адміністрацією ІЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 у складі директора Рябенко І.В. та заступника директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А. вивчено питання стану викладання інформатики, рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання інформатики увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій:

- «Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11 класах з української мови, української літератури (наказ ГУОН ХОДА від 05.10.2011 № 526),

- Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2000 № 240.

Також контролю підлягали питання:

- навчально-методичне та кадрове забезпечення викладання предметів,
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання,

- забезпеченість учнів підручниками,

- виконання вимог навчальних програм,

- виконання програми роботи з обдарованою молоддю на 2016/2017 навчальний рік, результативність цієї роботи;

- якість навчальних досягнень учнів.

I. Програмове, навчально-методичне забезпечення

Учителі користуються програмами і підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Перевірка класних журналів показала, що вчителі інформатики виконують навчальну програму. Оформлення сторінок журналів здійснюється у відповідності до інструкції щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень учнів з інформатики.

II. Кадрове забезпечення викладання інформатики

Інформатику в 5-11 класах викладають такі вчителі:

№ з/п	Клас	ПІБ учителя	Спеціальність за дипломом	Кваліфікаційна Категорія	Педагогічне звання	Стаж роботи	Рівень проведення уроків
1	5,6,7	Ткаченко Олена	Математика і фізика,	Перша	-	15 р.	Достатній

		Володимирівна	інформатика				
2	5-11	Вермійчук Марина Миколаївна	Математика	Спеціаліст	-	9 р.	Достатній
3	8-11	Черненко Антон Юрійович	Фізика	Спеціаліст	-	3 р.	Достатній

III. Забезпеченість підручниками інформатики

Усі учні 5, 6, 8, 9 класів забезпечені підручниками з інформатики. Учні 7, 10, 11 класів забезпечені підручниками на 50%.

IV. Упровадження інноваційних технологій , виконання вимог до сучасного уроку

З метою вивчення рівня самоосвітньої компетентності учнів та вчителів під час перевірки адміністрацією навчального закладу було відвідано та проаналізовано 18 уроків.

За результатами відвідування уроків визначено, що вчителі інформатики проводять уроки на достатньому науково-методичному рівні, впроваджують інноваційні форми та методи роботи, здійснюють диференційований підхід до учнів із різними рівнями навчальних досягнень та різними можливостями , у своїй діяльності реалізують дидактичні принципи, уроки мають розвивальний характер. Багато уваги вчителі приділяють активізації пізнавальної діяльності. Для організації самостійної роботи використовують групові форми роботи, враховують вікові, психічні та фізіологічні особливості учнів 5-11-х класів для створення сприятливого психологічного мікроклімату. Виконують санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків.

Вчителями розроблено та систематизовано роздатковий і наочний дидактичний матеріал, який вони в комплексі використовують під час проведення уроків, що сприяє свідомому опануванню знань учнями. Приділяється достатньо уваги інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, увазі, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати.

Вчителі володіють методикою проведення самоаналізу уроку на належному рівні але при проведенні уроків їм потрібно дотримуватися чіткості, правильної методичної структури уроку, нових підходів до використання групових, колективних та індивідуальних форм роботи.

Але за результатами відвідування уроків учителів інформатики виявлено загальні проблеми та недоліки:

- не проводиться диференціювання домашнього завдання, про що свідчать записи у відповідній колонці класних журналів;
- не використовуються виховні можливості бальної оцінки;
- застосовуються однотипні види роботи на уроці;
- не простежується систематична робота вчителів з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень та схильні до навчання на низькому рівні;
- недостатній рівень колективної роботи з учнями.

За результатами перевірки встановлено, що всі вчителі інформатики мають навчально-методичне забезпечення викладання предмета в належній кількості. Календарне планування за 2016/2017 навчального року складено відповідно до

начальних програм Міністерства освіти і науки України, розглянуто на засіданні шкільного методичного об'єднання вчителів математики, інформатики та фізики, погоджено заступником директора з навчально-виховної роботи.

Класні журнали вчителі заповнюють відповідно вимогам щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться в усіх журналах українською мовою; уроки записуються своєчасно, ведеться тематичний облік знань учнів, достатня накопиченість поточних оцінок упродовж уроку. Але слід зазначити і ряд недоліків у роботі з класними журналами вчителів інформатики:

- зміст домашніх завдань не відображає диференційованого підходу;
- не вказується зміст «що робити» домашнього завдання.

Поурочні плани вчителями складаються постійно, відповідають темі уроку календарного планування. Під час аналізу поурочних планів учителів простежується розвиток самостійності мислення учнів, формування розвивальних якостей, використання резерву виховного навчання, диференційований підхід та розвиток творчої особистості в процесі навчання. Вчителі ведуть плани згідно з методичними вимогами та рекомендаціями щодо складання і ведення поурочних планів – указують тему, номер уроку, мету(навчальну, розвиваючу, виховну), обладнання уроку. Структура уроку визначена відповідно до типу, простежуються форми та методи, які використані вчителями протягом уроку. Разом з тим:

- не прописується диференційований підхід до організації самостійної роботи учнів;
- плани стислі, не відображають роботу вчителя в повному обсязі;
- зміст домашнього завдання не диференційовано.

V. Результативність роботи з предметів, реалізація програми «Обдарована молодь на 2016/2017 роки».

Необхідно відзначити, що не налагоджена робота вчителів – інформатиків з підготовки учнів до участі в олімпіаді. Школа не має призерів II (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій. Не організована робота в МАН. Учні під керівництвом Вермійчук М.М. і Ткаченко О.В. взяли участь у Фестивалі комп'ютерної графіки. Ткаченко О.В. організувала участь учнів школи в Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер». Учителі інформатики не беруть участі в конкурсі «Вчитель року», фестивалі-огляді освітніх Інтернет-ресурсів.

VI. Матеріально-технічна база предметних кабінетів

Кабінет інформатики №11 оснащено у грудні 2016 року сучасним навчально-комп'ютерним комплексом з 9 учнівських та 1 учительського, які підключені до мережі Інтернет. Кабінет інформатики №16 оснащено у 2011 році навчально-комп'ютерним комплексом з 10 учнівських та 1 учительського, які підключено до мережі Інтернет.

Навчальний кабінет має паспорт, перспективний план розвитку на три роки та план роботи на поточний рік. У кабінеті застаріла систематизація наявних навчально-наочних посібників та обладнання навчального призначення за темами та класами навчальної програми згідно з типовим переліком навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

VII. Рівні навчальних досягнень з інформатики

1. Результати навчальних досягнень учнів з інформатики за I семестр 2016-2017 н. р.

У 5-11-х класах інформатику вивчають 372 учня. Із них на високому рівні навчаються 63 учня (16,9%), на достатньому – 271 учень (72,4%), на середньому – 38 (10,2%), початковий рівень відсутній. Якість навчання складає 89,8%, що свідчить про достатній рівень підготовки.

За допомогою методу квадрант-аналізу було проаналізовано адекватність рівня навчальних досягнень учнів рівню кваліфікації вчителів. До угруповання класів I квадранта (++) увійшли 5-7 класи, в яких викладає інформатику Ткаченко О.О. До угруповання класів II квадранта (+ -) увійшли 8-11 класи, в яких викладає інформатику Черненко А.Ю., і 5-11 класи, в яких викладає Вермійчук М.М.

2. Результати контрольних робіт з інформатики

Згідно з планом роботи школи на 2016-2017 н. р. та з метою впровадження моніторингу навчальних досягнень учнів, у лютому - березні було проведено контрольні роботи у 6-11 класах з інформатики.

Результати рівня навчальних досягнень учнів 6-11-х класів з інформатики (контрольна робота, тести):

Найвища якість написання контрольної роботи в учнів 10-А класу – 95,8%, 11-Б класу – 94,4%; також достатні результати мають учні 9-А (90%), 9-Б (89,5%) класів. Початковий рівень відсутній.

Враховуючи вищезазначене
НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання інформатики на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А.:
 - 2.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами перевірки стану викладання інформатики та рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів
Березень 2017р.
 3. Керівнику методичного об'єднання вчителів математики, інформатики та фізики Ткаченко О.В.:
 - 3.1. Організувати проведення та взаємовідвідування вчителям інформатики уроків з використанням сучасних технологій навчання.
Протягом 2016/2017н.р.
 - 3.2. Привести календарне планування вчителів у відповідність до єдиних вимог.
До 20.03.2017р.
 - 3.3. Організувати якісну роботу з обдарованими учнями по підготовці до участі в олімпіадах та конкурсах.
Протягом 2016/2017н.р.
 - 3.4. Обговорити результати перевірки стану викладання інформатики та рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів на засіданні шкільного методичного об'єднання
Березень 2017р.
 4. Учителям інформатики Ткаченко О.В., Вермійчук М.М., Черненко А.Ю.:
 - 4.1. Проводити якісну роботу з обдарованими учнями по підготовці до участі в олімпіадах та конкурсах.
Протягом 2016/2017н.р.

4.2 Дотримуватись при заповненні класних журналів наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 05.10.2011 №526 «Про затвердження Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області».

2016/2017н.р.

4.3 Ліквідувати недоліки в системі перевірки та оцінювання рівнів навчальних досягнень учнів.

2016/2017н.р.

Директор школи:

І.В.Рябенко