

НАКАЗ

від 15.12.2016 р.

№ 579

про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з природознавства в 5-х класах у 2016-2017 навчальному році

Згідно з пунктом 6.3 розділу VI річного плану роботи на 2013/2014 навчальний рік протягом I семестру у період з 01.10.2016 р. по 15.12.2016 р. адміністрацією ІЗОШ I-III ступенів № 12 у складі директора Рябенко І.В. та заступника директора з навчально-виховної роботи Оніщенко В.А. вивчено питання стану викладання природознавства, рівня навчальних досягнень учнів 5-х класів.

Метою перевірки було :

- вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів з природознавства;
- матеріально-технічне та методичне забезпечення НВП;
- відповідність викладання навчальним програмам;
- об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- формування знань, умінь і навичок у відповідності до вимог програм для загальноосвітніх шкіл;
- науковість, планування навчального матеріалу;
 - наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їх якість;
 - використання наочних посібників;
 - забезпеченість підручниками;
 - виконання практичних робіт відповідно до навчальних програм.

Календарні плани вчителя Василенко В.П. складено з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями. Практичні роботи виконуються згідно до вимог програм.

Луговець Олена Олександрівна. Вчитель має достатню науково-теоретичну підготовку, володіє методикою викладання предмету. На уроках формує в учнів уявлення про природничо-наукову картину світу. Календарні плани складено з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями. Практичні роботи виконуються згідно до вимог програм.

Виявляє високий професійний рівень викладання. Навчально-пізнавальний процес спрямовує на формування в учнів загальнонавчальних умінь і навичок та ключових компетенцій.

Поряд із фронтальними та індивідуальними формами роботи учитель залучає школярів до колективної діяльності (парна, групова робота) із застосуванням інноваційних методик та використанням інформаційно-комунікаційних засобів (відеосюжетів, віртуальних екскурсій тощо), що

сприяє формуванню в учнів комунікативної та соціальної компетентностей.

Проводить з учнями спостереження, нескладні досліди, вимірювання, робота з різними інформаційними джерелами тощо.

Згідно з програмою проводить на уроці практичні роботи і практичні заняття. Як домашнє завдання пропонує учням дослідницький практикум з метою вироблення дослідницьких умінь у процесі розв'язування задач практичного спрямування.

Луговець О.О. викладає природознавство у 5 класах.

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників. Базовим у школі кабінетом природознавства є кабінет № 12, який відповідно оформлений: є постійні експозиції, створено каталог матеріалів, паспорт кабінету.

Згідно з планом роботи школи на 2016-2017 н. р. та з метою впровадження моніторингу навчальних досягнень учнів, 04.11.2016 р. було проведено контрольні роботи у 5 класах з природознавства. Письмові роботи проводилися за завданнями, підготовленими шкільним методичним об'єднанням учителів природничого циклу.

Найвища якість написання контрольної роботи в учнів 5-А класу – 84,6% і 5-Б класу – 80,0%; задовільні результати мають учні 5-В (38,9%) класу. Один учень написав роботу на початковому рівні у 5-В класі – 1,5%. Результати контрольних робіт з природознавства у 5-х класах свідчать про те, що більшість учнів засвоїла матеріал на високому та достатньому рівнях.

На підставі проведеного вивчення стану викладання природознавства

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання природознавства на достатньому рівні.

2. Керівнику методичного об'єднання вчителів природничого циклу Бойко І.В.:

2.1. Опрацювати «Довідка про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з природознавства у 5 класах» на засіданні методичного об'єднання.

Січень 2017 р.

2.2. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно.

3. Учителю Луговець О.О.:

3.1. Систематично використовувати на уроках диференційовані завдання та завдання творчого характеру.

Протягом II семестру 2016/2017н.р.

3.2. Продовжити роботу щодо виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання.

Протягом II семестру 2016/2017 н.р.

3.3. Забезпечити виконання передбаченої програмою практичної частини: практичних робіт, практичних занять, дослідницького практикуму, міні-проектів, демонстрацій, екскурсій.

Протягом II семестру 2016/2017 н.р.

Директор школи:

І.В. Рябенко